



Belgian Twirling Sport Federation

National v.z.w.

Lid IBTF Membre

CODE DE LA PROTECTION DES ENFANTS **TWIRLING ET MAJORETTES**

CHAQUE ATHLETE A LE DROIT :

de faire du sport,
de s'amuser,
de bénéficier d'un milieu sain,
d'être respecté et traité avec dignité,
d'être entraîné et entouré par des personnes compétentes,
de suivre des entraînements et des compétitions adaptées à ses capacités,
de se mesurer à des jeunes qui ont les mêmes chances de succès,
de faire du sport pour la santé en toute sécurité, sans dopage,
d'avoir des temps de repos,
d'être ou ne pas être un champion,

POUR CHAQUE ATHLETE IL FAUT :

Placer le bien-être et le développement de chaque athlète au coeur de toutes nos activités . De l'accueil à la fin de l'activité, il faut avant tout penser au bien-être de l'athlète. Pour cela, il est essentiel de se questionner régulièrement par rapport à ce bien-être et le partager en équipe. Par exemple, lorsqu'un/e adulte (encadrant/e ou parent) crie au bord du terrain en pensant encourager l'enfant, cet enfant peut ressentir de la pression. S'interroger face à ce type de situations aide à replacer l'athlète au cœur des préoccupations. Ses droits et son développement doivent toujours être prioritaires.

Être attentif/ve et à l'écoute de chaque athlète. Il est important de s'intéresser aux Athlètes avec lequel/le/s on travaille. Cette curiosité doit permettre aux adultes encadrant/es de s'autoriser à discuter avec l'athlète, notamment en cas de changement de comportement.

Construire un lien de confiance avec l'entourage de chaque athlète. Il est essentiel de se présenter aux proches de l'enfant, de prévoir des moments d'échange et d'être disponible. Ces discussions permettent d'entourer l'enfant et de créer un climat de confiance.

Nous former de manière régulière sur les questions de développement, de protection et de droits de l'athlète. Prévoir des moments de formation permet d'intégrer les questions relatives au bien-être et aux droits de l'athlète dans les pratiques quotidiennes des encadrant/e/s et de disposer d'outils pour prévenir et réagir face aux difficultés. Pour identifier les besoins en formation, il est primordial d'aborder ces questions dans les réunions régulières.

Nous interroger sur nos pratiques collectives et individuelles et résoudre les questions en équipe. Il est sain de s'interroger, de valoriser la réflexion autour des habitudes et des comportements de chacun/e/et de l'équipe. Pour prendre cette habitude de partager ses interrogations et expériences en réunion, il est utile d'ancrer ce processus en désignant une personne en charge.

Agir en cas de situation difficile et faire appel au réseau de professionnel/les si nécessaire. Se doter d'outils et de protocoles permet de savoir à qui s'adresser et comment faire face à d'éventuelles difficultés. Il ne faut surtout pas hésiter à demander du soutien à des personnes ou organisations qualifiées.

Ne jamais laisser l'athlète seule et livré à lui-même.